


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизне-  
деятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

## **1. Цель освоения дисциплины(модуля)**

Целью изучения дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является усвоение обучающимися систематизированных знаний по одной из необходимых юридических дисциплин, помочь им овладеть умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

- Усвоение знаний о методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
- Формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Б1.В.19 относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история России, обществознание, всеобщая история, а также дисциплин «Теория социальной работы», «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

профессиональные

ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов</b>					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Не может</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	<b>Допускает ошибки</b> при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	<b>Хорошо</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Уверенно</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения	<b>Не может</b> предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения	<b>Допускает ошибки</b> при предложении способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы	<b>Хорошо</b> предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения	<b>Уверенно</b> предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения

	ния соответствия цели проекта	ния соответствия цели проекта	с точки зрения соответствия цели проекта	ния соответствия цели проекта	ния соответствия цели проекта
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Не может</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Допускает ошибки</b> при планировании реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Хорошо</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Уверенно</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Не может</b> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	<b>Допускает ошибки</b> при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	<b>Хорошо</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Уверенно</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	ИД-5 <sub>УК-2</sub> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Не может</b> представлять результаты проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Допускает ошибки</b> при представлении результатов проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Хорошо</b> представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Уверенно</b> представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>					

ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	<b>Не может</b> организовать основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	<b>Допускает ошибки</b> при организации основных направлений работы по контролю качества предоставления социальных услуг	<b>Достаточно успешно</b> организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	<b>Уверенно</b> организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг
	ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	<b>Не может</b> оформлять документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	<b>Допускает ошибки в</b> оформлении документации, необходимой для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	<b>Достаточно успешно</b> оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	<b>Уверенно</b> оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг

### ***В результате изучения дисциплины студент должен***

#### **Знать:**

- правовые основы профилактики правонарушений;
- основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних;
- особенности профилактики преступлений несовершеннолетних;

#### **Уметь:**

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Владеть**

- методикой профилактики пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних;
- умением вести дискуссию по основным проблемам курса
- умением осуществления контроля качества предоставления социальных услуг..

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	УК-2	ПК-5	Общее количество

			компетенций
РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»			
Тема 1. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма несовершеннолетних	x	x	2
Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних	x	x	2
Тема 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних	x	x	2
Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних	x	x	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	по очной форме обучения 3 курс 5 семестр	по очной форме обучения 3 курс 6 семестр	по заочной форме обучения 3 курс Сессия 1	по заочной форме обучения 3 курс Сессия 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	108	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	42	6	12
Аудиторные занятия, из них	32	42	6	12
лекции	10	14	2	4
практические занятия	22	28	4	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	30	66	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	26	32

подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	10	10	20	30
выполнение индивидуальных заданий	10	5	20	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	5		
Контроль		36		4
Вид итогового контроля		Экзамен		Зачет

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАД-ЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕР- ШЕННОЛЕТНИХ»			
1	Тема 1. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма несовершеннолетних	6	2	УК-2; ПК-5
2	Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних	6	4	УК-2; ПК-5
3	Тема 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних	6		УК-2; ПК-5
4	Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних	6		УК-2; ПК-5

## Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма несовершеннолетних	12	4	УК-2; ПК-5
2	Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	12	2	УК-2; ПК-5

	несовершеннолетних			
3	Тема 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних	14	6	УК-2; ПК-5
4	Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних	12		УК-2; ПК-5

### 4.3. Лабораторные работы (не предусмотрены)

### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1 История России как научная дисциплина	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	58
	подготовка к практическим занятиям	20	50
	выполнение индивидуальных заданий	15	50
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	15	
Итого		70	158

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Мелехов А.С. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

### 4.5. Курсовое проектирование не предусмотрено.

### 4.6. Содержание разделов дисциплины

## РАЗДЕЛ 1. «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

### Тема 1. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение»



щение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений. Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-

процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений», Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

## **Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних**

Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений.

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений.

## **Тема 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних**

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

#### **Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних**

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы. Осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

#### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств поддисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма несовершеннолетних	УК-2; ПК-5	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	7
2	Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних	УК-2; ПК-5	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	7
3	Тема 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних	УК-2; ПК-5	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	7
4	Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних	УК-2; ПК-5	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	8

### 6.2. Перечень вопросов для зачета.

1. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. УК-2;ПК-5
2. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. УК-2; ПК-5
3. Формы предупредительной деятельности. УК-2;ПК-5
4. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная. УК-2; ПК-5
5. Основные направления и задачи профилактики преступлений. УК-2;ПК-5
6. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма. УК-2;ПК-5
7. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений. УК-2;ПК-5
8. Организационные, социально-экономические, правовые основы
9. профилактики. УК-2; ПК-5
10. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений. УК-2;ПК-5
11. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. УК-2; ПК-5
12. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. УК-2;ПК-5
13. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений. УК-2;ПК-5
14. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. УК-2;ПК-5
15. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др. УК-2;ПК-5
16. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения. УК-2;ПК-5
17. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений. УК-2;ПК-5
18. Индивидуальная виктимологическая профилактика. УК-2;ПК-5
19. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности. УК-2;ПК-5
20. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива. УК-2;ПК-5
21. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. УК-2; ПК-5
22. Взаимодействие правоохранительных органов. УК-2; ПК-5
23. Основные направления предупреждение насильственной преступности. УК-2; ПК-5
24. Профилактика уличной насильственной преступности. УК-2;ПК-5
25. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. УК-2;ПК-5
26. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию. УК-2;ПК-5
27. Осуществление контроля качества предоставления социальных услуг. УК-2; ПК-5

### **6.3. Шкала оценочных средств**

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы профилактики правонарушений;</li> <li>- основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних;</li> <li>- особенности профилактики преступлений несовершеннолетних;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой профилактики пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних;</li> </ul> <p>умением вести дискуссию по основным про-</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); вопросы для зачета (36-50 баллов); рефераты, доклады (9-10 баллов).</p>

	<p>блемам курса</p> <p>- умением осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы профилактики правонарушений;</li> <li>- основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних;</li> <li>- особенности профилактики преступлений несовершеннолетних;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой профилактики пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних;</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (23-37 баллов);</p> <p>(16-21 балл)</p> <p>рефераты, доклады (7-8 баллов).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением вести дискуссию по основным проблемам курса</li> <li>- умением осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы профилактики правонарушений;</li> <li>- основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних;</li> <li>- особенности профилактики преступлений несовершеннолетних;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой профилактики пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несо-</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); вопросы для зачета (16-24 балла); рефераты, доклады (5 - 6 баллов).</p>



	<p>вершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением вести дискус- сию по основным про- блемам курса</li> <li>- умением осуществления кон- троля качества предоставления социальных услуг.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформи- рована) (0-34 балла) – «не заче- но»</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы про- филактики правонару- шений;</li> <li>- основы организации и тактики профилактики преступлений, правона- рушений и наркотизма несовершеннолетних;</li> <li>- особенности профи- лактики преступлений несовершеннолетних;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказатель- но излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>- выражать и обосновы- вать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета;</li> <li>- определять круг задач в рам- ках поставленной цели и вы- бирать оптимальные способы их решения, исходя из дейст- вующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра- ничений.</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой профилактики пьянства, алкого</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); вопросы для зачета (0-17 баллов); рефераты, доклады (0-4 балла).</p>

	<p>лизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних;</p> <p>- умением вести дискуссию по основным проблемам курса</p> <p>- умением осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.</p>	
--	---	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444618>

2. Мелехов А.С. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.gisont>

4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Мелехов А.С. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемо е	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемо е	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-5
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-5
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-5

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</li> <li>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)</li> <li>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</li> <li>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</li> <li>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</li> <li>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)</li> <li>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050)</li> <li>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)</li> </ol>	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</li> <li>2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)</li> <li>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</li> </ol>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)</li> <li>2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)</li> <li>3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)</li> <li>4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)</li> <li>5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяг (инв. № № 41013601123, 41013601126)</li> <li>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Мелухов А.С.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года